

[COTE] Numéro diktyon : 8953

Suisse, Basel, Universitätsbibliothek, Mss., F. VIII. 03

Type de cote :

Actuelle

Cote catalogue :

Omont 68

Identifiants

Répertoire	Numéro	Url	Remarque
Codices.ch	Basel UB F.VIII.3	Lien	

Copistes, possesseurs & autres

Nom	Siècle	Dates	Remarque	Nature	Folios	Commentaire	IRHT - Personnes
Giovanni Tortelli	15	1400 ca-1466		possesseur			105018
Κωνσταντινούπολις, Μονή Προδρόμου Πέτρας				possesseur			106506

Bibliographie

Répertoire	Titre	Type	Commentaires	Tome	Pages
	M. Agati, P. Canart, <i>I manoscritti grammaticali greci del card. Guglielmo Sirleto (1514-1585). Edizione dell'inventario Santamaura e catalogo dei manoscritti identificati</i> , Studi e Testi 551, Città del Vaticano, Biblioteca Apostolica Vaticana, 2022. ISBN : 978-88-210-1086-6				
	A. Cataldi Palau, « Legature costantinopolitane del monasterio di Prodroomo Petra tra i manoscritti di Giovanni di Ragusa († 1443) », <i>Codices Manuscripti</i> , 37-38, 2001, p. 11-50				
	A. Cataldi Palau, « Learning Greek in Fifteenth-Century Constantinople », dans A. Cataldi Palau (éd), <i>Studies in Greek Manuscripts</i> , Testi, Studi, Strumenti 24, Spolète, Fondazione Centro italiano di studi sull'Alto Medioevo, 2008, p. 219-234				
	P. Tomè, « Greek Studies in Giovanni Tortelli's Orthographia. A World in Transition », dans F. Ciccolella, L. Silvano (éd), <i>Teachers, Students and Schools of Greek in the Renaissance.</i> , Brill's Studies in Intellectual History 264, Leiden - Boston, 2017, p. 79-119				81, 82 n. 13 et 15, 109 n. 107
R(III)0179	H. Omont, « Catalogue des manuscrits grecs des Bibliothèques de Suisse : Bâle, Berne, Einsiedeln, Genève, St. Gall, Schaffhouse et Zürich », <i>Zentralblatt für Bibliothekswesen</i> , 3, 1886, p. 385-452				

Contenu

Numéro	Folios	Siècle	Date	Support Principal	Remarque	Copistes, Possesseurs & Autres	Révision
0							

Témoins (1)

Folios	Auteur	Oeuvre	Identifiant	Recension ou partie	BHG	Date Lit.	Siècle	Date	Commentaire	Contenu	Rev.	Biblio.
317-318*	Libanius	Epistulae					15					